



## TÒPIC GENERATIU:

Fils Conductors:

## Els Caçadeixalles.

- Són els animals de riu i de mar iguals?
- Què aportem al món amb el reciclatge?
- Creieu que hi ha molts caçadeixalles a Algemesí?

## PRODUCTE FINAL:

- Activitat reciclatge (classificació, oral a l'aula).
- Màscara de la naturalesa.
- Peix reciclat.
- Polseres de tapon.

## ÀREES IMPLICADES

**Àrea I : Coneixement de si mateix i l'Autonomia Personal.**

**Àrea II: Medi Físic, Natural, Social i Cultural.**

**Àrea III: Els Llenguatges: Comunicació i Representació.**

**PLÀSTICA.**

**MÚSICA.**

**ANGLÈS.**

## TEMPORALITZACIÓ

Del 15 al 2 de Novembre de 2018. 3 setmanes

## QUÈ VULL QUE APRENGUEN?

Continguts per àrees

## Criteris d'avaluació per Àrees

## Estàndards / Indicadors

**Àrea I: Autonomia i coneixement de si mateix**

- Imitació animals (psicomotricitat).

**Àrea II: Medi Físic, Natural, Social i Cultural**

## ELS PROPIS DEL PROJECTE

- Imita animals de sèquia e insectes.
- Nombra plantes de la vegetació típica valenciana.

**Àrea I : Coneixement de si mateix i l'Autonomia Personal.**

- Imitació animals (psicomotricitat)



- Vegetació típica valenciana.
- Contaminació (aire, aigua, acústica)
- Animals de riu/ insectes.
- Reciclatge.
- Accions socials positives o negatives.

-Classificacions.

-Seriacions (lògica).

-Sèries lògiques seguint un model.

- Sèries lògiques amb figures geomètriques.

-Diferents figures geomètriques: triangle, quadrat, rectangle.

## **Àrea III: Els Llenguatges: Comunicació i**

### **Representació.**

- Jocs interactius ( TIC).
- Vocabulari animals de riu/ insectes.
- Lletres A,E,I,O,U, P, M, F.

### **PLÀSTICA:**

- Reutilització materials reciclats.

### **MÚSICA:**

- Cançó reciclatge.

### **ANGLÈS:**

- Vocabulari dels animals de riu i insectes: frog, ant, bee, beetle, butterfly, cricket, fly, mosquito, snail, wasp, scorpion and slug.

- Distingeix els diversos tipus de contaminació (aire, aigua, acústica)
- Copia vocabulari d'animals de riu/ insectes.
- Identifica els colors dels contenidors del reciclatge.
- Selecciona accions socials positives o negatives.

-Reconeix les figures geomètriques: rectangle, quadrat i triangle.

-Fa seriacions a partir d'un model a seguir.

-Classifica segons els criteris donats (color, amplitud, tamany).

-Reconèix les lletres A,E,I,O,U, P, M, F.

-Participa en Jocs interactius ( TIC).

### **PLÀSTICA**

-Reutilitza materials reciclats.

### **MÚSICA**

-Canta la cançó reciclatge.

### **ANGLÈS**

- Nombra e identifica vocabulari dels animals de riu i insectes: frog, ant, bee, beetle, butterfly, cricket, fly, mosquito, snail, wasp, scorpion and slug.

## **Àrea II: Medi Físic, Natural, Social i Cultural.**

- Vegetació típica valenciana.
- Contaminació (aire, aigua, acústica)
- Animals de riu/ insectes.
- Reciclatge.
- Accions socials positives o negatives.

## **Àrea III: Els Llenguatges: Comunicació i Representació.**

- Jocs interactius ( TIC).
- Vocabulari animals de riu/ insectes.

### **PLÀSTICA:**

- Reutilitzar materials reciclats.

### **MÚSICA:**

- Cançó reciclatge.

### **ANGLÈS:**

- Vocabulari animals riu/insectes.



COL·LEGI  
SANT JOSEP  
DE CALASSANÇ

Escoles Pies, 34. 46680 Algemesí  
Tel. 962 482 264 | Fax 962 424 007  
colegio.algemesi@escolapiosbetania.es  
CENTRE PRIVAT CONCERTAT



## PROJECTE INTERDISCIPLINAR

QUÈ VULL QUE ENTRENEN? INTEL·LIGÈNCIES Clau / Trets de les intel·ligències	TASQUES	FERRAMENTES D'AVALUACIÓ
<p><b>NATURALISTA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Reconèixer plantes quant els xiquets estan fora del recinte escolar.</li><li>-Identificar quines accions causen contaminació (aire, aigua i acústica).</li><li>-Reconèixer els colors del contenidors.</li><li>-Fer manualitats amb materials reciclats.</li><li>-Donar-se compte de la realització dels materials amb diverses finalitats.</li></ul> <p><b>MUSICAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Recitar la cançó del reciclatge.</li></ul> <p><b>LINGÜÍSTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Creació, còpia i repetició de vocabulari dels animals de riu i dels insectes, de tal forma que l'incorporen a la seua parla tant en valencià com en anglès.</li></ul> <p><b>INTRAPERSONAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Accepta les seues característiques.</li><li>-Identifica i regula algunes emocions.</li></ul>	<p><b>TASCA 0: CAÇADEIXALLES.</b></p> <p><b>TASCA 1-R....DE RECICLATGE.</b></p> <p><b>TASCA 2-LES SEQUIES VALENCIANES.</b></p> <p><b>TASCA 3- SOS POLLUTION.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Diana d'autoavaluació.</b></li><li>- <b>Observació directa.</b></li><li>- <b>Quadern del Alumne.</b></li><li>- <b>Gràfica de doble entrada.</b></li><li>- <b>Preguntes individuals.</b></li></ul>



-Reflexiona sobre el seu propi aprenentatge.

## INTERPERSONAL

- Treballa en equip.
- Compren i respecta les normes.
- Identifica algunes necessitats dels altres.

## LÒGIC-MATEMÀTICA

- Conèixer el número 6 i la seua composició i descomposició.
- Més llarg que/ més curt que.
- Més alt que/ més baix que.
- Dins/ fora.
- Tots/ algun/ningun.
- Puzles.

## VISUAL-ESPACIAL

- Discernir accions positives i negatives relacionades en la naturalesa.
- Respectar al medi ambient utilitzant materials ecològics.
- Conscienciació a través de l'observació de vídeos.
- Interacció amb les TICS, incluint el joc en l'aprenentatge.

## CINÈTIC-CORPORAL



-Afiançar la lateralitat i l'esquema corporal amb la representació dels animals de riu i dels insectes.

## Recursos/ Aliances

- Fitxa treball cooperatiu.
  - Quadern de l'alumne
  - Vídeos: (annexes)
  - Contes biblioteca.(també de casa)
  - Llibre de l'aula.(Atlas de la natura)
  - Material de reciclatge per a fer una màscara, collars,...
  - Murals.
  - Fitxa "Compara i contrasta"
  - Fitxa "Diana d'autoavaluació"
- Material per a elaborar el Projecte: cartolines, fotos, pegament, tisores...

## PERSONALITZACIÓ

**Els objectius d'avaluació no apareixen tots en les GRAELLES D'AVALUACIÓ de la tutora, sols els més rellevants.**

**Altres s'avaluen en L'OBSERVACIÓ DIÀRIA.**

**I altra selecció més reduïda són els que apareixen en els BUTLLETINS DE NOTES que es donen als pares al finalitzar el trimestre.**

**A=** aconseguit **NA=** no aconseguit **EP=** en procés

La qualificació de l'àrea ve determinada per la quantitat de ítems aconseguits, en procés o no aconseguits: segons el nº major de ítems iguals, serà la qualificació de l'àrea.

Quan el nº de ítems aconseguits, en procés o no aconseguits és el mateix, es deixa a criteri dels dos tutors paral·lels.

## FEED-BACK

Quan es finalitza el projecte es podrà saber el percentatge d'alumnat que ha alcançat els objectius d'aprenentatge, així com allò que ha funcionat millor i si hi ha alguna cosa per canviar en el desenvolupament del projecte si s'ha de fer de nou i el perquè. L'evolució del projecte està registrada al quadern de camp del mestre.



- El treball per *emocions* està recollit en les diferents activitats de la programació setmanal : - A les assemblees, quan es resolen conflictes ....- En tots els projectes... , Tutories, Tren de les emocions - Als contes programats tant en castellà com en valencià i...

Es un aprenentatge constructivista en el que el xiquet és punt de partida del seu propi aprenentatge....Lecto a partir del nom propi,...

- Utilitzar les sessions setmanals que tenim de reforç per a ajudar els alumnes amb més necessitat.
- Adaptar l'escriptura dels noms relacionats del projecte al ritme dels xiquets amb més dificultat.
- Atenció més personalitzada en un xiquet que li costa mantenir l'atenció a l'hora de treballar.
- En els xiquets més fluixets en alguna àrea donar-li un reforç per part del mestre de recolzament. Fer algunes fitxes adaptades al seu nivell fins que ho aconsegueix.



COL·LEGI  
SANT JOSEP  
DE CALASSANÇ

Escoles Pies, 34. 46680 Algemesí  
Tel. 962 482 264 | Fax 962 424 007  
colegio.algemesi@escolapiosbetania.es  
CENTRE PRIVAT CONCERTAT



## PROJECTE INTERDISCIPLINAR

- Ampliació per als que van per davant per a que no puguin perdre interès.

**Els alumnes amb més necessitat se'ls s'ha adaptat el ritme de treball encara que tots ells han realitzat les mateixes fitxes que la resta de la classe.**

DIA	ÀREES	TASQUES/ACTIVITATS	QUÈ VAIG A AVALUAR? Indicadors QUÈ VAIG A OBSERVAR? Competències	COM HO VAIG A AVALUAR? Ferramentes/ Evidències per al Portfolio
<b>Tasca 0:</b>		<b>TASCA 0: CAÇADEIXALLES.</b>		
15-10-18	<b>ÀREA 3 GRAFO</b>	Després d'aparèixer l'estora plena de papers els mestres es disfressaran de caçadeixalles amb una bossa de fem i una botella de plàstic i apareixeran a l'aula per tal de presentar-se com a superherois i netejar la classe. Els alumnes els preguntaran qui són i els ajudaran a cuidar i mantenir l'aula neta i els espais naturals més prop a ells. Després els diran uns consells que els alumnes hauran de d'anotar a la llibreta. <b>ESTRUCTURA LLÁPISSOS AL CENTRE</b>	-Lingüística. -Copia de Vocabulari.	- <b>Observació directa.</b>
<b>Tasca 1:</b>		<b>R....DE RECICLATGE.</b>		
15-10-18	<b>ÀREA 2 MATE</b>	MATEMÀTIQUES Fitxa.4. NUMERACIÓ I CÀLCUL DESCOMPOSICIÓ E IDENTIFICACIÓ DEL 6. BITS: /del 37-46 /RESTES-23 /Figures geomètriques4- / Cossos geomètrics-4 <b>SHOW DOWN.</b> Problemes sobre el reciclatge.	-Lògic-matemàtic. -Descomposició del 6.	- <b>Quadern del Alumne.</b>



COL·LEGI  
SANT JOSEP  
DE CALASSANÇ

Escoles Pies, 34. 46680 Algemesí  
Tel. 962 482 264 | Fax 962 424 007  
colegio.algemesi@escolapiosbetania.es  
CENTRE PRIVAT CONCERTAT



## PROJECTE INTERDISCIPLINAR

15-10-18	<b>ÀREA 1 CONO</b>	TALLERS ROTATIUS. Tallers rotatius: ensartar, cosir, seriar, pinçar, encaixar. DISLÀLIES: Sessió-3	-Cinètic-corporal. -La pinça.	- Observació directa.
18-10-18	<b>ÀREA 1 CONO</b>	TALLERS ROTATIUS. Tallers rotatius: ensartar, cosir, seriar, pinçar, encaixar.	-Cinètic-corporal. -La pinça.	- Observació directa.
22-10-18	<b>ÀREA 1 CONO</b>	TALLERS ROTATIUS. Tallers rotatius: ensartar, cosir, seriar, pinçar, encaixar. DISLÀLIES: Sessió-4	-Cinètic-corporal. -La pinça.	- Observació directa.
15-10-18	<b>ÀREA 3 PLÀS</b>	Màscara naturalesa.	-Naturalista. -Reutilització de materials.	- Observació directa.
16-10-18	<b>ÀREA 3 MÚS</b>	Cançó del reciclatge.	-Musical. -Actitud, participació e interès.	- Observació directa.
23-10-18	<b>ÀREA 3 MÚS</b>	Cançó del reciclatge.	-Musical. -Actitud, participació e interès.	- Observació directa.
16-10-18	<b>ÀREA 3 LECTO</b>	LECTOESCRITURA: COPIA/DICTAT PARAU LLIBRETA/FOLI Copia el vocabulari del projecte en llibreta. Les tres R. <b>ESTRUCTURA LLÁPISSOS AL CENTRE</b>	-Lingüística. -Copia de Vocabulari.	- Observació directa.
16-10-18	<b>ÀREA 2 MATE</b>	MATEMÀTIQUES Previ i fixa. 5.MESURES I RELACIONS ESPAI-TEMPORALS. MÉS ALT Q MÉS BAIX QUE. BITS: del 39-48 /RESTES-24 /Figures geomètriques-4 /Cossos geomètrics-4 <b>SHOW DOWN</b> : Problemes sobre el reciclatge.	-Lògic-matemàtica. -Més alt que /més Baix que	- Quadern del Alumne.
17-10-18	<b>ÀREA 2 MATE</b>	MATEMÀTIQUES. Previ. 6.MESURES I RELACIONS ESPAI-TEMPORALS. MAJOR QUE/MENOR QUE.	- Lògic-matemàtica. -Major que/ menor que.	- Observació directa.





COL·LEGI  
SANT JOSEP  
DE CALASSANÇ

Escoles Pies, 34. 46680 Algemesí  
Tel. 962 482 264 | Fax 962 424 007  
colegio.algemesi@escolapiosbetania.es  
CENTRE PRIVAT CONCERTAT



## PROJECTE INTERDISCIPLINAR

		Referència a arbres. BITS: del 41-50/RESTES-25 /Figures geomètriques-5 /Cossos geomètrics-5 <b>SHOW DOWN</b>		
18-10-18	<b>ÀREA 2 MATE</b>	MATEMÀTIQUES Fitxa. 6.MESURES I RELACIÓ ESPAI-TEMPORALS. MAJOR QUE/MENOR QUE BITS: del 43-52/RESTES-26/Figures geomètriques-5 /Cossos geomètrics-5 <b>SHOW DOWN:</b>	- Lògic-matemàtica. -Major que/ menor que.	- Quadern del Alumne.
17-10-18	<b>ÀREA 3 LECTO</b>	LECTOESCRITURA. MÉS QUE PARAULES 1. Hàbits. Oració del matí. Bits. Repartir dibuixos o fotos de 1, 2, 3, 4 síl·labes i dir de síl·labes que ens ha tocat. Buscar paraules de 2 i 3 síl·labes. Dir noms d'animals sèquia i fer palmades. <b>ESTRUCTURA 1-2-4</b>	-Lingüística. -Identificació síl·labes per paraules.	- Observació directa.
17-10-18	<b>ÀREA 1 CONO</b>	TALLER LÒGIC MATEMÀTIC.  Taller de lògica matemàtica: puzles, dominó... Resoldre puzzle de papallona, granota i abella.	- Lògic-matemàtica. -Capacitat resoldre puzles.	- Observació directa.
24-10-18	<b>ÀREA 1 CONO</b>	TALLER LÒGIC MATEMÀTIC.  Taller de lògica matemàtica: puzles, dominó... Resoldre puzzle de papallona, granota i abella.	- Lògic-matemàtica. -Capacitat resoldre puzles.	- Observació directa.
17-10-18	<b>ÀREA 3 LECTO</b>	LECTOESCRITURA. CONTE/DIBUIX. <b>BIBLIOTECA INFANTIL</b> . Conte: Dibuix. EL MONSTRE DE COLORS: <b>SESSIÓ EMOCIONAL</b> DISLÀLIES: Sessió-3 <b>ESTRUCTURA PLANTILLA TRENCADA</b>	- Lingüística e intrapersonal. -Comprensió lectora plasmada al dibuix i treballa en equip.	- Observació directa.
18-10-18	<b>ÀREA 1 RACÓ</b>	RACONS DISLÀLIES: Sessió-3	-Interpersonal. -Interacció amb els Companys.	



COL·LEGI  
SANT JOSEP  
DE CALASSANÇ

Escoles Pies, 34. 46680 Algemesi  
Tel. 962 482 264 | Fax 962 424 007  
colegio.algemesi@escolapiosbetania.es  
CENTRE PRIVAT CONCERTAT



## PROJECTE INTERDISCIPLINAR

		Racó del teatre: Representem el conte del dimarts.		- Observació directa.
17-10-18	<b>ÀREA 2 PROJECTE</b>	Activitat classificació material reciclats. Jocs interactius. Pissarra digital. <b>FACT OR FICTION</b>	- <b>Naturalista</b> . -Entendre la classificació d'objectes a cada contenidor segons el seu material.	- Observació directa.
19-10-18	<b>ÀREA LECTO 3</b>	LECTOESCRITURA. MÉS QUE PARAULES 2. Hàbits. Oració del matí. Bits. fitxa nº 3: Separar els noms dels xiquets per síl·labes. 2 i de 3. Classificar els noms d'animals segons les síl·labes. <b>ESTRUCTURA T'AJUDE M'AJUDES</b>	- <b>Lingüística</b> . -Escriure el nom i el cognom i identificar-se mitjançant un dibuix.	- Quadern del Alumne.
25-10-18	<b>XOPERA</b>	CONTE: LA MAGIA DE RECICLAR	- <b>Lingüística</b> . Comprensió lectora.	- Diana d'autoavaluació.
25-10-18	<b>ÀREA CONO 1</b>	ESLOGAN RECICLATJE Dislàlies: Sessió 4	- <b>Lingüística</b> . -Creativitat i copia de paraules en lectoescriptura.	- Observació directa.
25-10-18	<b>ÀREA CONO 1</b>	Catalejo Pirata	- <b>Naturalista</b> . -Cuida del material, organització i cura de la classe. Utilitzar material reciclat.	- Observació directa.
26-10-18	<b>ÀREA LENGUA 3</b>	TIC / INFORMACIÓ WEB RECICLATJE.	- <b>Visual-espacial</b> . -Coneguin la funció dels contenidors i les accions que el ser humà està fent al mon.	- Observació directa.
26-10-18	<b>ÀREA MEDI 2</b>	CLASIFICACIÓ OBJECTES CONTENIDORS.	- <b>Naturalista</b> . -Entendre la classificació d'objectes a cada contenidor segons el seu material.	- Observació directa.
26-10-18	<b>ÀREA CONO 1 + ÀREA LENGUA 3</b>	TRES EN RATLLA 2 sessions	- <b>Naturalista</b> . -Reutilització De materials per fer jocs populars.	- Observació directa.
26-10-18	<b>ÀREA MEDI 2</b>	ÁRBRE AMB FULLES. Dislàlies: Sessió 4	- <b>Naturalista</b> . -Respecte i cura de la natura. Treball en equip.	- Observació directa.



26-10-18	<b>ÀRES LENGUA 3</b>	AVALUACIÓ I CANÇÓ CLEAN NATURE DAY	- <b>Intrapersonal.</b> - Reflexió sobre el que més els ha agradat d'aquests dos dies d'activitats.	- <b>Diana d'autoavaluació.</b>
<b>Tasca 2:</b>		<b>LES SEQUIES VALENCIANES.</b>		
15-10-18	<b>ÀREA 2 PROJECTE</b>	La Tardor 2. Diversos tipus d'arbres. Fitxa.	- <b>Naturalista.</b> - Reconèixer que estem a la tardor i el noms d'arbres típics valencians.	- <b>Observació directa.</b>
16-10-18	<b>ÀREA 2 PROJECTE</b>	Fitxa animals i plantes de sèquia. <b>PARÀ EN TRES MINUTS</b>	- <b>Naturalista.</b> - Coneguin el noms dels animals i algun arbre.	- <b>Quadern del Alumne.</b>
15-10-18	<b>ÀREA 3 ANGLÈS</b>	DISLÀLIES: Sessió-3 Flashcards vocabulari animals de riu i arbres. Jocs interactius a internet.	- <b>Lingüística.</b> - Coneguin el noms dels animals i algun arbre.	- <b>Preguntes individuals.</b>
16-10-18	<b>ÀREA 3 ANGLÈS</b>	Fitxa animals de sèquia. 1.	- <b>Lingüística.</b> - Coneguin el noms dels animals i algun arbre.	- <b>Quadern del Alumne.</b>
17-10-18	<b>ÀREA 3 ANGLÈS</b>	Granota sticker.	- <b>Lingüística.</b> - Coneguin el noms dels animals i algun arbre.	- <b>Observació directa.</b>
22-10-18	<b>ÀREA 3 ANGLÈS</b>	Flashcards vocabulari animals de riu i arbres. Jocs interactius a internet.	- <b>Lingüística.</b> - Coneguin el noms dels animals i algun arbre.	- <b>Preguntes individuals.</b>
23-10-18	<b>ÀREA 3 ANGLÈS</b>	Fitxa animals de sèquia 2. Dislàlies: Sessió 4.	- <b>Lingüística.</b> - Coneguin el noms dels animals i algun arbre.	- <b>Quadern del Alumne.</b>
24-10-18	<b>ÀREA 3 ANGLÈS</b>	Papallona sticker.	- <b>Lingüística.</b> - Coneguin el noms dels animals i algun arbre.	- <b>Observació directa.</b>
16-10-18	<b>ÀREA 1 PSICO</b>	Seqüència motriu: desplaçar-se de genolls/ equilibri. Imitació animals. <b>ESTRUCTURA T'AJUDE M'AJUDES</b>	- <b>Cinètic-corporal.</b> - Equilibri, desplaçament genolls, imitació animals.	- <b>Observació directa.</b>



16-10-18	<b>ÀREA 2 MATE</b>	<p>MATEMÀTIQUES Previ i fixa. 5. MESURES I RELACIONS ESPAI-TEMPORALS. MÉS ALT QUE MÉS BAIX QUE. Referència amb arbres.</p> <p>BITS: del 39-48 /RESTES-24 /Figures geomètriques-4 /Cossos geomètrics-4</p> <p><b>SHOW DOWN</b></p>	<p>-Lògic-matemàtic.</p> <p>-Més alt que/ més Baix que.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observació directa.</li> <li>- Quadern del Alumne.</li> </ul>
19-10-18	<b>ÀREA 3 GRAFO</b>	<p>GRAFOMOTRICITAT. DIFERENTS MATERIALS: PLASTE, PISSARRA, PAPER CONTINU, A4.</p> <p>Grafies en folio Din A-4. Dibuix animals de sèquia i els seus noms.</p> <p>Animació lectora/Conte viatger.</p> <p><b>TUTORIA</b>/Sessió-: 3 Animar a la lectura abans de llegir.</p>	<p>-Cinètic-corporal.</p> <p>-Direccionalitat de les lletres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observació directa.</li> </ul>
18-10-18	<b>ÀREA 3 GRAFO</b>	<p>GRAFOMOTRICITAT. FULL GRAFIES. Full de grafies nº5. Melena de Lleó.</p> <p><b>ESTRUCTURA FOLI GIRATORI</b></p>	<p>-Cinètic-corporal.</p> <p>-Direccionalitat de les lletres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quadern del Alumne.</li> </ul>
19-10-18	<b>ÀREA 2 MATE</b>	<p>MATEMÀTIQUES. Previ. 7. MESURES I RELACIONS ESPAI TEMPORALS. MÉS LLARG QUE/ MÉS CURT QUE. Referències als BITS: del 45-54/RESTES-27 /Figures geomètriques-5 /Cossos geomètrics-5</p> <p><b>SHOW DOWN</b></p>	<p>- Lògic-matemàtic.</p> <p>-Més llarg que/ més curt que.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observació directa.</li> </ul>
19-10-18	<b>ÀREA 3 LECTO</b>	<p>LECTOESCRITURA. POESIA/ENDEVINALLA DIT, TRABAL·LENGUES, CANÇÓ.</p> <p>Hàbits. Oració del matí. Bits.</p> <p>ENDEVINALLA: <b>JO VISC DALT DE L'ARBRE, VA PASSANT EL TEMPS, DESPRES CAIC A TERRA, I SI EM XAFES EM SENTS. EL CARAGOL.</b></p> <p><b>ESTRUCTURA LECTURA COMPARTIDA</b></p>	<p>- Lingüística.</p> <p>-Copia de paraules.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observació directa.</li> <li>- Quadern del Alumne.</li> </ul>



COL·LEGI  
SANT JOSEP  
DE CALASSANÇ

Escoles Pies, 34. 46680 Algemesí  
Tel. 962 482 264 | Fax 962 424 007  
colegio.algemesi@escolapiosbetania.es  
CENTRE PRIVAT CONCERTAT



## PROJECTE INTERDISCIPLINAR

19-10-18	<b>ÀREA 3 LECTO</b>	LECTOESCRITURA. PICTOGRAMES Oracions senzilles amb negació (nom + verb). La granota viu a la sèquia. <b>ESTRUCTURA FOLI GIRATORI</b>	- <b>Lingüística.</b> -Copia de frases.	- <b>Quadern del Alumne.</b>
19-10-18	<b>ÀREA 1 CONO</b>	PSICOMOTRICITAT. CIRCUIT DE LA GRANOTA. <b>ESTRUCTURA EL GRAN SAVI</b>	- <b>Cinètic-corporal.</b> -Imitació moviments granota.	- <b>Observació directa.</b>
22-10-18	<b>ÀREA 2 MATE</b>	MATEMÀTIQUES Fitxa.7. MESURES I RELACION ESPAI TEMPORALS. MÉS LLARG QUE/ MÉS CURT QUE. BITS: 47 -56 /RESTES-28 /Figures geomètriques- 5 /Cossos geomètrics-5 <b>SHOW DOWN</b>	- <b>Lògic-matemàtic.</b> -Més llarg que/ més curt que.	- <b>Quadern del Alumne.</b>
22-10-18	<b>ÀREA 2 ENTORN</b>	Entorn Cançó: la castanyera. Fitxa.	- <b>Lògic-matemàtic.</b> -Conèixer un arbre valencià i el seu fruit.	- <b>Quadern del Alumne.</b>
22-10-18	<b>ÀREA 3 PLÀS</b>	Plàstica Peix reciclat.	- <b>Naturalista.</b> -Reutilització materials reciclats.	- <b>Observació directa.</b>
23-10-18	<b>ÀREA 2 MATE</b>	MATEMÀTIQUES. Previ.8.MESURA I RELACIONS ESPAI TEMPORALS. MÉS LLARG QUE/ MES CURT QUE/ TAN LLARG COM. BITS: del 49-58 /RESTES-29 Figures geomètriques /Cossos geomètrics-5 Hàbits. Oració del matí. Bits. <b>SHOW DOWN</b>	- <b>Lògic-matemàtic.</b> -Més llarg que/ més curt que/ tan llarg com.	- <b>Observació directa.</b>
24-10-18	<b>ÀREA 2 MATE</b>	MATEMÀTIQUES Fitxa. 8.MESURA I RELACIONS ESPAI TEMPORALS. MÉS LLARG QUE/ MÉS CURT QUE/ TAN LLARG COM.  BITS: del 51-60/RESTES-30//Figures geomètriques-5 /Cossos geomètrics-5 <b>SHOW DOWN</b>	- <b>Lògic-matemàtic.</b> -Més llarg que/ més curt que/ tan llarg com.	- <b>Quadern del Alumne.</b>
25-10-18	<b>XOPERA</b>	RECOLLIDA FULLES, PALOS, PEDRES, ARENA.	- <b>Naturalista.</b>	- <b>Diana d'autoavaluació.</b>



COL·LEGI  
SANT JOSEP  
DE CALASSANÇ

Escoles Pies, 34. 46680 Algemesí  
Tel. 962 482 264 | Fax 962 424 007  
colegio.algemesi@escolapiosbetania.es  
CENTRE PRIVAT CONCERTAT



## PROJECTE INTERDISCIPLINAR

			-Identificar el que ens ofereix la natura. Elements del medi ambient.	
25-10-18	XOPERA	CLASIFICACIÓ MATERIALS EN BOTELLA PLÀSTIC.	-Naturalista. -Maraca.	- Diana d'autoavaluació.
25-10-18	XOPERA	JOCS POPULARS TUTORIA / Sessió -: 4 Control de la impulsivitat mitjançant el joc.	-Naturalista i interpersonal. -Gaudir d'activitats a l'aire lliure. Socialització amb companys I pares /mares.	- Diana d'autoavaluació.
Tasca 3:		SOS POLLUTION.		
19-10-18	ÀREA 2 PROJECTE	Fitxa. Contaminació Acústica. DISLÀLIES: Sessió-3 PARÀ EN TRES MINUTS	- Naturalista. -Diversos tipus de contaminació mitjançant soroll.	- Observació directa. - Quadern del Alumne.
23-10-18	ÀREA 2 PROJECTE	PROJECTE. Fitxa. Contaminació Aire. PARÀ EN TRES MINUTS	- Naturalista. -Diversos tipus de contaminació a través de l'aire.	- Observació directa. - Quadern del Alumne.
24-10-18	ÀREA 2 PROJECTE	PROJECTE. Fitxa. Contaminació Aigua. FACT OR FICTION:	- Naturalista. -Diversos tipus de contaminació de l'aigua.	- Observació directa. - Quadern del Alumne.
22-10-18	ÀREA 3 GRAFO	GRAFOMOTRICITAT. COPIA/DICTAT VOCABULARI DEL PROJECTE EN FULL/LLIBRETA Hàbits. Oració del matí. Bits. Lletres M. Copia o dictat de paraules de la pissarra en foli. ESTRUCTURA LLÀPISSOS AL CENTRE	- Lingüística. -Copia de paraules.	- Observació directa.
23-10-18	ÀREA 3 LECTO	LECTOESCRITURA: COPIA/DICTAT PARAULES LLIBRETA/FOLI Copia el vocabulari del projecte en llibreta. ESTRUCTURA LLÀPISSOS AL CENTRE	- Lingüística. -Copia de paraules.	- Quadern del Alumne.
24-10-18	ÀREA 3 LECTO	LECTOESCRITURA. CONTE/DIBUIX. BIBLIOTECA INFANTIL. Conte: Dibuix. Conte de Pobresa Zero. Per una natura sostenible. DISLÀLIES: Sessió-4 ESTRUCTURA PLANTILLA TRENCA DA	- Lingüística. -Comprensió lectora plasmada al dibuix i treballa en equip.	- Observació directa.



24-10-18	<b>ÀREA LECTO 3</b>	LECTOESCRITURA. MÉS QUE PARAULES 1. Hàbits. Oració del matí. Bits. fitxa nº 4: Escriure el nom del mestre i altres dos que comencen per la mateixa lletra. <b>ESTRUCTURA T'AJUDE M'AJUDES</b>	- <b>Lingüística.</b> -Treballar la lletra M. Còpia de noms de classe.	- <b>Quadern del Alumne.</b>
23-10-18	<b>ÀREA 1 CONO</b>	PSICOMOTRICITAT. SEQUÈNCIA MOTRIU. De puntilles ulls oberts/ tancats/ marxa. Imitar situacions de pol·lució i les seues accions. <b>ESTRUCTURA T'AJUDE M'AJUDES</b>	- <b>Cinètic-corporal.</b> -Puntilles. Imitació situacions pol·lució.	- <b>Observació directa.</b>
29-10-18	<b>ÀREA GRAFO 3</b>	Còpia o dictat de paraules de la pissarra en llibreta. <b>ESTRUCTURA LLÁPISSOS AL CENTRE</b>	- <b>Lingüística.</b> -Còpia de paraules.	- <b>Observació directa.</b> - <b>Quadern del Alumne.</b>
29-10-18	<b>ÀREA MATE 2</b>	MATEMÀTIQUES. Previ. 9. NUMERACIÓ I Càlcul IDENTIFICACIÓ I ESCRITURA DEL 6. BITS: del 55-66/MULTIPLIC-32/33 / Fig. geomètri-6. <b>TUTORIA</b> /Sessió-: 5 Importància d' escoltar e interpretar normes. <b>SHOW DOWN</b>	- <b>Lògic-matemàtic.</b> -Número 6.	- <b>Quadern del Alumne.</b>
29-10-18	<b>ÀREA CONO 1</b>	TALLERS ROTATIUS. Tallers rotatius: ensartar, cosir, seriar, pinçar, encaixar. DISLÀLIES: Sessió-5	- <b>Cinètic-corporal.</b> -Pinça.	- <b>Observació directa.</b>
29-10-18	<b>ÀREA 2 MEDI</b>	Entorn Fruites de la tardor (YouTube). Full. Cançó: M'agrada la tardor... (YouTube).	- <b>Naturalista.</b> -Fruits d'arbres. Castanya. Garrofer. Bellota.	- <b>Observació directa.</b>
29-10-18	<b>ÀREA PLÀS 3</b>	Plàstica Pintar caçadeixalles amb cera.	- <b>Naturalista i interpersonal.</b> -Gaudir activitats plàstiques.	- <b>Observació directa.</b>





## PROJECTE INTERDISCIPLINAR

30-10-18	<b>ÀREA MATE</b> 2	MATEMÀTIQUES Fitxa 9. NUMERACIÓ I Càlcul IDENTIFICACIÓ I ESCRITURA DEL 6. BITS: del 59-68/ MULTIPLICA-34/ Figures geomètriques- 7/Cossos geomètrics-7. Hàbits. Oració del matí. Bits. <b>SHOW DOWN</b>	- Lògic-matemàtic. -Número 6.	- Quadern del Alumne.
30-10-18	<b>ÀREA LECTO</b> 3	LECTOESCRITURA: COPIA/DICTAT PARAULES LLIBRETA/FOLI Copia o dictat de paraules de la pissarra en llibreta.	- Lingüística. -Copia paraules.	- Observació directa.
30-10-18	<b>ÀREA 2 PROJECTE</b>	PROJECTE. Repàs de tot el que hem après en este projecte. Dibuix de la portada del projecte.	-Repàs vocabulari après i les idees sobre el reciclatge.	- Observació directa.
30-10-18	<b>ÀREA 1 CONO</b>	PSICOMOTRICITAT. SEQUÈNCIA MOTRIU.  Secuencia motriu: saltar peus junts avant/arrere.	- Cinètic-corporal. -Peus junts Avant i arrere.	- Observació directa.
31-10-18	<b>ÀREA LECTO</b> 3	LECTOESCRITURA. MÉS QUE PARAULES 1. Hàbits. Oració del matí. Bits. Escriure paraules en la pissarra i diferenciar les iguals de Relacionar-les amb dibuixos. Composar paraules iguals amb les lletres troquelades (de cooperatiu: te m'ajudes, jo t'ajude)	- Lingüística. -Igual/desigual. Amb lletres i grafies.	- Observació directa.
31-10-18	<b>ÀREA MATE</b> 2	MATEMÀTIQUES Fitxa i Previ. 10. LÒGICA I RESOLUCIÓ DE PROBLEMES. TOTS / ALGUNS /NINGUN. BITS: del 61-70/MULTIPLICA-35/ Fig. geomè-7 /Cossos geomètrics-7. <b>SHOW DOWN</b>	- Lògic-matemàtic. -Tots-alguns-ningun.	- Quadern del Alumne.
31-10-18	<b>ÀREA CONO</b> 1	TALLER LÒGIC MATEMÀTIC.  Taller de lògica matemàtica: puzles, dominó...	- Lògic-matemàtic. -Puzles. Composició i descomposició.	- Observació directa.
31-10-18	<b>TOTES ÀREES</b>	<b>PREPARACIÓ I EXPOSICIÓ DEL PROJECTE DE CAÇADEIXALLES ALS PARES 2 SESSIONS</b>	-Interpersonal. -Mostra del treball realitzat.	N/A
2-11-18	<b>ÀREA 3 LECTO</b>	LECTOESCRITURA. MÉS QUE PARAULES 2. Hàbits. Oració del matí. Bits. fitxa nº 5: Rodejar del mateix color les paraules iguals.	- Lingüística. -Igual/desigual. Amb lletres i grafies.	- Quadern del Alumne.





## PROJECTE INTERDISCIPLINAR

2-11-18	<b>ÀREA MATE</b> 2	MATEMÀTIQUES Fitxa i Previ.11. MESURA I RELACIONS ESPAI TEMPORALS. DINS/ FORA. BITS: del 63-7 2 /MULTIPLICACIONS-36 Figures geomètriques-7 / Cossos geomètrics-7 <b>SHOW DOWN</b>	- Lògic-matemàtic. -Dins-fora.	- Quadern del Alumne.
2-11-18	<b>ÀREA CONO</b> 1	PSICOMOTRICITAT. CIRCUIT <b>EL GRAN SAVI</b>	- Cinètic-corporal. -Imitació moviments coordinació peus.	- Observació directa.
2-11-18	<b>ÀREA LECTO</b> 3	LECTOESCRITURA. PICTOGRAMES Pictogrames: Oracions senzilles amb complements negatius.	- Lingüística. -Copia de frases negatives.	- Quadern del Alumne.
2-11-18	<b>ÀRES PROJECTE</b> 2	PROJECTE Fitxa. Diana autoavaluació projecte. DISLÀLIES: Sessió-5	-Intrapersonal. -Autoavaluació d'allò après.	- Diana d'autoavaluació.
2-11-18	<b>ÀREA GRAFO</b> 3	GRAFOMOTRICITAT. DIFERENTS MATERIALS, PLASTE, PISSARRA, PAPER CONTINU, A4. Grafiés en plastilina. <b>Animació lectora/Conte viatger.</b>	- Lingüística. -Realització vocals i lletres P I M.	- Observació directa.
30-10-18	<b>ÀREA MÚSICA</b> 3	Cançó de reciclatge.	-Musical. -Cantar i interactuar amb els companys.	- Observació directa.
29-10-18	<b>ÀREA ANGLÈS</b> 3	Repàs vocabulari del projecte.	- Lingüística. Coneguin el noms dels animals i algun arbre.	- Preguntes individuals.
30-10-18	<b>ÀREA ANGLÈS</b> 3	Sticker Ant.	- Lingüística. -Coneguin el noms dels animals i algun arbre.	- Preguntes individuals.
31-10-18	<b>ÀREA ANGLÈS</b> 3	Repàs vocabulari del projecte.	- Lingüística. -Coneguin el noms dels animals i algun arbre.	- Preguntes individuals.
18-10-18	<b>RELIGIÓ</b>	SESSIÓ ORACIÓ CONTINUA 1	-Intrapersonal. -Apropar-se a la figura de Jesús.	- Observació directa.



COL·legi  
**SANT JOSEP  
DE CALASSANÇ**

Escoles Pies, 34. 46680 Algemesí  
Tel. 962 482 264 | Fax 962 424 007  
colegio.algemesi@escolapiosbetania.es  
CENTRE PRIVAT CONCERTAT



## PROJECTE INTERDISCIPLINAR

**LLENGUA-**

**MEDI-**

**CONO-**

**RELIGIÓ-**

**HORES INNOVACIÓ EDUCATIVA-**



COL·LEGI  
SANT JOSEP  
DE CALASSANÇ

Escoles Pies, 34. 46680 Algemesí  
Tel. 962 482 264 | Fax 962 424 007  
colegio.algemesi@escolapiosbetania.es  
CENTRE PRIVAT CONCERTAT



## PROJECTE INTERDISCIPLINAR

### ANOTACIONS:

- ORACIÓ: 5 minuts d'oració pel matí, indicada per la província (ordinador pàg. web)
- HÀBITS: A l'entrada i eixida de la classe: (llevar-se i ficar-se la jaqueta, ficar-se i llevar-se el babero, sentarse per ordre de llista i ficar-se a la fila).
- CONTE: EL MONSTRE DE COLORS.
- CONTE: Conte de Pobresa Zero.
- BITS: Esports + Bits de numerals, restes, figures i cossos geomètrics.
- BITS: Ètnies del món + Bits de numerals, restes, figures i cossos geomètrics.
- POESIA / ENDEVINALLA / DIT / TRABALLENGUES/ CANÇÓ:
- ENDEVINALLA: **JO VISC DALT DE L'ARBRE, VA PASSANT EL TEMPS, DESPRES CAIC A TERRA, I SI EM XAFES EM SENT S. EL CARAGOL.**

### **NOTES:**

**-TUTORIA/Sessió-3:** Animar a la lectura abans de llegir.

-Comencem L'ORACIÓ CONTINUA

-Pugem a la biblioteca.

-Treballem la lletra P.

-Comencem projecte: Caçadeixalles.

-Treballem la LLETRA M.

**-TUTORIA/Sessió-:** 4 Control de la impulsivitat mitjançant el joc.

-Dijous per el matí anirem a la Xopera d'Algemesí a fer activitats relacionades amb la cura i neteja del medi ambient.



COL·LEGI  
SANT JOSEP  
DE CALASSANÇ

Escoles Pies, 34. 46680 Algemesí  
Tel. 962 482 264 | Fax 962 424 007  
colegio.algemesi@escolapiosbetania.es  
CENTRE PRIVAT CONCERTAT



## PROJECTE INTERDISCIPLINAR

**NOTA:** EL DIJOUS 1 DE NOVEMBRE ÉS FESTA. EL DIMECRES PER LA VESPRADA ES PREPARÀ UNA EXPOSICIÓ SOBRE TOTA LA FEINA FETA DURANT AQUEST PROJECTE I ON ELS PARES PODRÀN VINDRE A VEURE LA FEINA QUE HAM REALITZAT ELS SEUS FILLS/ES.

**-TUTORIA/**Sessió-: 5 Importància d' escoltar e interpretar normes.

-Acaben el projecte Caçadeixalles.

**ESTRUCTURA 1-2-4-**: Aconseguir crear una dinàmica d'equip que va de lo individual i acaba en grup.

**FACTOR FICTION:** Tots els alumnes amb dos targetes, una verda i un altra roja esperen un enunciat del mestre per alçar -la i donar una explicació sobre la seua decisió. Ex: 2+2 són 5. Verd o roig.

**TROBAR A ALGÚ QUE:** Trobar a companys que responguin a una sèrie de preguntes donades i que les complixquen. Ex: Trobar a algú que tinga un gos. Lluís.

**PARÀ EN TRES MINUTS:** El mestre fa una explicació a tota la classe, després dona tres minuts per a que cada equip prepare una pregunta sobre el tema en qüestió i es resolguin els dubtes.

**ESTRUCTURA LLÁPISSOS AL CENTRE:** Proporcionar el debat per a la realització d' un exercici que permetja concretar una resposta propiciant l' atenció de tots. En aquest cas en el dictat de paraules es veu qui o fa be i qui no.

**SESSIÓ EMOCIONAL 1:** En el llibre dels projectes del tutor.

**SESSIÓ EMOCIONAL 2:** Conte de les emocions la primera setmana de cada més.

**ESTRUCTURA PLANTILLA TRENCADA:** Buscar la resposta unint les diferents parts de la mateixa que cadascú té. Com pot acabar el conte? Quants diversos finals pot tindre?

**SHOW DOWN:** En les sessions de mate. Pense, amague, mostre.

**ESTRUCTURA FOLI GIRATORI:** Realitzar una aportació per torns de forma escrita entre els membres d' un equip de treball. En la còpia de frases.

**ESTRUCTURA LECTURA COMPARTIDA:** Realitzar lectures comprensives col·lectives entre els membres de l' equip. Amb els dits populars, poesies etc.



COL·LEGI  
SANT JOSEP  
DE CALASSANÇ

Escoles Pies, 34. 46680 Algemesí  
Tel. 962 482 264 | Fax 962 424 007  
colegio.algemesi@escolapiosbetania.es  
CENTRE PRIVAT CONCERTAT



## PROJECTE INTERDISCIPLINAR

**ESTRUCTURA T' AJUEM' AJUDES:** Fomentació de l'ajuda mútua. Aprenentatge del rol d'ajuda. Ajudar-se al realitzar les fitxes de grafia i voler si fan el traçat bé o agafen bé el llapis.

**ESTRUCTURA EL GRAN SAVI:** Un alumne explica el que s'ha de fer i els demés ho fan.